**Proje ayrıntıları**

**Ksa açıklama**

**AÇIKLAMALAR**

World Earth Day 2021

Proje hakkında:’’DÜNYA DÜNYA GÜNÜ’’adlı projemizi;Türkiye,Almanya,Polonya,İtalya,Malta,Hırvatistan,Ermenistan İspanya,Ukrayna,Letonya ülkelerinden ortaklarımızla birlikte yürüttük.

Dünya Dünya Günü, bu zor pandemi zamanında kendimize çevremizdeki doğanın güzelliğini hatırlatmak, bunun insanlar için ne kadar önemli olduğunu belirtmek için bir fırsattır. Dünya enerji, güç ve sağlık veren harika bir elementtir. Gezegenimizin faydalarından ; ama akıllıca, bilinçli ve sorumlu bir şekilde yararlanmalıyız. Dünyanın armağanlarından yararlanmalı, aynı zamanda onlarla da ilgilenmeliyiz. Salgına rağmen ne kadar harika bir dünyada yaşadığımızı unutmamalıyız.

Projenin hedefleri:

- öğrencileri doğanın güzelliğine duyarlı hale getirmek

- doğanın insan yaşamı için önemi konusunda farkındalık yaratmak

- çevre ile uyum içinde hareket etmeye hazır olma olarak anlaşılan ekolojik farkındalık geliştirmek

- çocukları doğaya özen göstermek

- Bilgisayarın ya da telefonun önünde zaman geçi

**Proje sonuçlarına doğru bağlantı**

-İlimiz Çorum: https://youtu.be/iwl0wdpOpvE

-Okulumuz: https://youtu.be/28RmpCF02404

-Sınıfımız: https://youtu.be/HWRD7wyBj3w

Afiş çalışmamız:https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/bc8942a76\_opt.jpg

Logo çalışmamız:https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/be93c05b6\_opt.jpg

-Ağaçların arasında olmayı .ağaçlara sarılmayı seviyoruz. seviyoruz.

https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/c4aefa43a\_opt.jpeg

https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/be6d2cb7a\_opt.jpeg

https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/b57b5715a\_opt.jpg

https://youtu.be/b2KRqL9tSBI

https://youtu.be/8vhDzx6vFmA

-Doğada olmayı seviyoruz.

https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/763/174763/images/a98f10150\_opt.jpeg

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/3/63/76>

**DIĞER BELGELER**

* [**belgeler.docx**](https://live.etwinning.net/files/live/qualitylabel/1/61/061/250061/a9e6c383.docx)
* [**fotoğraf belgeler.docx**](https://live.etwinning.net/files/live/qualitylabel/1/61/061/250061/ab1054703.docx)
* [**0.docx**](https://live.etwinning.net/files/live/qualitylabel/1/61/061/250061/aba524a3.docx)

**Proje tanımlaması**

Anlatma, tartışma, örnek olay, problem çözme, gösterip yaptırma, proje tabanlı öğrenme, bireysel çalışma ve işbirlikçi öğrenme yöntemlerini kullanarak çalışmalarımızı en iyi şekilde tamamlamaya çalıştık.

Öğrencilerimle birlikte ne gibi çalışmalar yapacağımızı,açıklayarak,projemizin tanıtımı ve kazanımları ile ilgili bilgiler verdim.Öğrencilerimin aileleri ile zoom üzerinden toplantılar yaparak bilgilendirdim.Öğrencilerimin veli izin belgelerini aldım.Watsapp ve Bip üzerinden velilerim ve öğrencilerimle sürekli iletişim halinde oldum.Öğrencilerim yaptıkları çalışmaları watsapp ve bip üzerinden bana gönderdiler.Canlı derslerimizde öğrencilrimle ,yapılan çalşmalar hakkında fikir alış-verişinde bulundum.Ekran görüntülerini alarak öğrencilerimin yapmış olduğu çalışmaları belgeledim.Ayrıca öğrencilerimin yapmış olduğu çalışmaları;online sınıf ortamında; anlatma yöntemi, metin, slâyt, ses ve video gösterileri ile sunumlarını yaparken öğrencilerimin çok ilgisini çektiğini gördüm.Birbirlerinin yaptıkları çalışmaları gördükçe proje çalışmalarımızı istekli ve eğlenerek yaptıklarını fark ettim.Yaptığımız proje çalışmalarını;ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerindeki farklı okul ve öğretmenlerle birlikte yaptığımızı duymak onları daha da motive etti. Öğrencilerim çalışmalarını çok istekli bir şekilde devam ettirdiler.Ayrıca yaptığımız etkinlikleri ve çalışmamızdan kareleri;Eba sayfamda,,okulumuzun web sitesinde,okulumuzun facebook sayfalarında metin, slâyt, ses ve video gösterileri şeklinde paylaştım.Bu paylaşımlardan öğrencilerimden ve ailelerden olumlu motive edici dönütler aldım.

## Uzaktan eğitimde bireysel çalışma yöntemi ile; ‘’WORLD EARTH DAY’’adlı proje çalışmalarımızın etkinliklerini yaparken, kendi kendine öğrenme ve araştırma yoluyla öğrenme yaklaşımının ve uygulama, analiz, sentez düzeyindeki davranışların kazandırılmasında etkili olduğunu gözlemledim. Öğrencilerimin, öğrenme durumunu ilgisi, ihtiyacı ve seviyesine göre kendisinin ayarlayabildiklerini **ÖĞRETIM PROGRAMI ILE BÜTÜNLEŞME**

Proje kazanımlarımızın müfredata uygun olmasına va derslerimizle ilşkilendirilmesine özen gösterdim.Projemizle ilgili yaptığımız tüm çalışmalarımızın müfredata uygun olmasına özellikle dikkat ettim.Ayrıca projemde kullandığım fotoğraj,video ve tüm materyallerin telif hakkı kurallarını ihlal etmemesi şartına çok dikkat ederek çalışmalarımızı öğrencilerimle birlikte yaptık.Bilgi ve kaynak kullanımında Eba(Eğitim Bilişim Ağı) içerikli kaynakları kullandım.Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı’nın sitesindende bizim projemiz için gerekli olan kaynaklardan yararlandım.

1- Doğanın insan yaşamı için önemi konusunda farkındalık yaratmak:Bu amacımıza uygun olarak öncelikle yüz yüze eğitim sırasında,öğrencilerimle birlikte kağıt atık kutusu oluşturduk.Sonra öğrencilerim atık kağıtları yapmış olduğumuz bu kutuda biriktirmeye başladılar. Yüzyüze eğitimde sınıfımızda atık kağıt kutusunda biriken atık kağıtları öğrencilerime paylaştırdım

Atık kağıtlarımızı biriktirirken bunların ne işe yarayacağını çok merak ediyorlardı.Daha sonra öğrencilerimle bir kumbara yapmaya karar verdik.Bu çalışmamızı uzaktan eğitimle sürdürmek zorunda kaldık.Ben soru -cevap,beyin fırtınası gibi yöntemleri kullanarak öğrencilerimde merak uyandırdım.Yaptığımız kumbaranın içine ne koyacağız?diye sordum.Öncelikle içine para koymayacağımızı söyledim.Sonra öğrencilerden gelen cevapları aldım.Mantıksal akıl yürütme yönteminden faydalanarak;kumbaramızın içine tohum koyacağımızı açıkladım.Bu cevaba yakın bulan öğrencime bir kitap hediye ettim.

2- Doğanın insan yaşamı için önemi konusunda farkındalık yaratmak:Yaratıcı düşünme tekniğini kullanarak,öğrencilerimden kumbaramıza bir isim koymalarını istedim.Problem çözme,yaratıcı düşünme tekniklerini çalışmalarımda kullanarak kumbaramızın ismini öğrencilerimden gelen cevaplar doğrultusunda ‘’çekirdek kumbaramız’’adını verdik.kumbaralarında öğrencilerim çiçek,sebze,meyve tohumlarını biriktirmeye başladılar.Kumbaramızın adını koyan öğrenciyi alkışladık.

**PARTNER OKULLAR ARASINDA IŞBIRLIĞI**

Projemize katılan okullar arasındaki işbirliği ,proje sürecinin her aşamasında devam etmiştir.Projeye katılan öğretmenler ve öğrencilerle tanışma toplantıları yapılmış,webinar toplantılarımız olmuştur.

Webinar tanışma toplantısına katılanlara söz hakkı verilmiştir.

Yapılan webinar toplantımızda proje kurucularımızdan Agata Sączek benim ve öğrencilerimin yapmış olduğu çalışmaları beğeni ile takip ettiğini ve çalışmalarımızı aktif bir şekilde yaptığımızı söylemiş ve bana teşekkür etmiştir.Okulumuz Yahya Kemal Beyatlı Okulu adına ben çok gurur duydum.

Projemizde yaptığımız çalışmalar ile ilgil görselleri ve videoları EBA(kendi sayfamda) ve okulumuzun web sitesinde paylaştım.

Proje çalışmalarımızı öğrenci aileleri ile oluşturduğumuz BİP ve WHPATSAP guruplarından yararlandık.Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaları velilerimiz bana buradan ulaştırdılar.Söylemem gereken yönergeleri bende bu gruplardan paylaştım.

Okulumuzun ‘’YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU ‘’facebook sayfasına öğrencilerimin projemiz ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları paylaştım.

WORLD EARTH DAY adlı projemizin webinar toplantısını yaptık.Toplantımızda 10 Ülkeden katılan öğretmenlerimiz vardı.Yürüttüğümüz projedeki çalışmaları beğeni ile takip ettiklerini söylediler.

Baharın kokusu renkleri var.Üstünde bereket var.Her bir dalında umudu var, tebessüm ettiren koca bir şehrin karanlığında insanın içini açan bu güzel ağaçlar ,binaların arasına sıkışmış küçük ama bir o kadar da bakımlı bir parkta çıktı karşımıza .Hiç ayrılmak istemesekte buradan ölümsüz kıldığımız karelerimiz oldu.Dönüp bakacağımız . World Earth Day 2021 PROJEMİZDEN KARELER.

Belirli gün ve haftalarla ilgili twinning etkinliklerimiz oldu.

Dünya Dünya Günü, bu zor pandemi zamanında kendimize çevremizdeki doğanın güzelliğini hatırlatmak, bunun insanlar için ne kadar önemli olduğunu belirtmek için bir fırsattır. Dünya enerji, güç ve sağlık veren harika bir elementtir.

**TEKNOLOJI KULLANIMI**

Wep2 araçlarını proje çalışmalarımda kullandım. Arama motorları sayesinde uygun kelime veya doğru bir soru ile arama yaptığımız konu hakkında birçok bilgiye ulaştım. Tek yönlü ve iki yönlü link paylasımı yaparak proje aktivitelerimizi hedef kitlemize daha kolay ulaşırabildim. Kendi içeriklerimizi oluşturdum, yayınladım , projemizin blog ve TwinSpace sitesine yükleme yaptım .Video sunularımı,resimlerimizi ve proje ile ilgili çalışmalarımızı buralarda paylaştım.Web2 araçlarından hikaye oluşturma ,yazı yazmada zumpad kullandım.Kahood, proje ortaklarımla birlikte en çak kullandığımız uygulama oldu.Canva uygulamasından sıkça yararlandık.Answergarden uygulamasını,Dünyamız için dilekte bulunurken kullandık.Sınıf tanıtım videomuzda ;chatterpix uygulamasını kullandık.

(Voki gibi, vocaroo gibi), web 2 araçlarını kullanarak bilgilendirme slaytları hazırladım, proje ile ilgili videolar hazırladım . Bu amaçla, Google Docs veya SurveyMonkey vb gibi araçlarla proje sonu değerlendirme çalışmaları yaptım.

• . Web araçlarının , diğer öğrenme ve öğretme yöntemleri ile birlikte destekleyici, etkileşim ve işbirlikçi özelliklerinden yararlanılarak kullandığımızda çok daha verimli sonuçlar alınabildiğini gördük. Çünkü 2.0 web araçlarının; etkileşim, işbirlişi ve iletişimi sağladını gördük. Bilgi ve içerik oluşturmayı kolaylaştırdığını ve kullanımının kolay olduğunu öğrendik. Öğretmen – Öğrenci arasındaki mesafeyi azaltığını fark ettik. . Öğretmene; konusunun içeriğini , standartlarını ve hedeflerini vermesi ve öğrenciye kaynaklar sunması açısından oldukça faydalı oldu.

**SONUÇLAR, ETKILERI VE DÖKÜMANTASYON**

Projedeki üğrencilerimin yaptığı çalışmalar uygun araçlarla sunulmuştur.Öğrencilerimin yaptığı çalışmaları;okulumuzun web sitesinde,okulumuzun facebook sayfasında,EBA platformunda kendi sayfamda paylaştım.Öğrencilerimin projemizle ilgili çalışmalarını, görsellerini,videolarını projemizin TwinSpace sayfasında ve projemizin Padled sayfasında paylaştım.Öğrencilerimle birlikte ve proje ortaklarımızla yaptığımız çalışmalar sonucunda projemizin hedeflerine ulaştık. Projemizle ilgili yaptığımız tüm çalışmaların linkleri var.

Bu projeye sizin bireysel olarak katkılarınız nelerdi? (Kısaca açıklayın)

Bu projede çalışmaktan mutluyum.Öğrencilerimle e-Twinning yapmak istediğimiz için bu projeye katıldık. Amacımız çocuklarımızın yaşadıkları dünyanın farkında olması ve onun güzelliğini hissetmesini sağlamak. Yaratıcı aktiviteleri, yeni teknolojileri araştırmayı seviyorum.Öğrenmeyi öğretmeyi, kendimi geliştirmeyi ve araştırma yapan bir öğretmenim. Diğer ülkelerden meslektaşlarla birlikte çalışarak yeni deneyimler kazanmak için burada oldum.