**Proje hakkında**

Çocuklarda gözlemlediğimiz akran zorbalığını P4C yaklaşımıyla en aza indirmeyi amaçlıyoruz. Toplumsal düzeyde varolan durumu farketme, değerlendirme, şimdi ve geleceğe ilişkin sorunları, çözüm üretimlerini akılsal normlar çerçevesinde ifade edebilme, insan-dünya-bilgi çerçevesini derinlemesine bilmenin, sorgulamanın önemini kavrama, sorunlara, olgu ve olaylara çok yönlü olarak bakabilme, eleştirel düşünme gibi becerilerin kazandırılması öngörülmektedir.

**HEDEFLER**

P4C yaklaşımıyla çocuklarda,
Mantıksal akıl yürütme,
Eleştirel düşünme,
Yaratıcı düşünme,
Problem çözme,
Konuşma ve dinleme,
Okuma ve iletişim becerilerinde artış;
Özgüven ve özsaygıda,
Vatanseverlik,
Duygusal zekada,
Bilişsel esneklikte,
Duygusal güçlenmede kazanımlar hedeflemekteyiz.

**BEKLENEN SONUÇLAR**

Zorbalığın temelinde yer alan,mağdur,zorba ve seyirci üçgeninde kimin haklı ya da haksız olduğunu sorgulamadan çözüme odaklanabilme.
Maddi ve manevi bakımdan yaşamın nitelikleri kavrayabilme,
Öncelikleri konusunda karar verme becerisinde farkındalık oluşturma,
Tartışma diyalogları süresince başkasını anlama, saygı duyma, dinleme gibi etkinliklerle empati kurma becerileri kazanma.

2- Kullanıcı adı:merdi

Şifre:merhaba21

<https://i.ytimg.com/vi/KAlkLerD75k/hqdefault.jpg> kutlarım

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/videos> sınıf

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/videos> çorum

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/videos> akıllı tilki

<https://youtu.be/sqlzP9AjEGc> Etwinning günü etkinliğimiz

<https://i.ytimg.com/vi/28RmpCF0240/hqdefault.jpg> okulumuz

<https://youtu.be/cyGoIu-C0m0> slogan çalışmamız

<https://youtu.be/Ebo1rvn9uRE> akrostik çalışmamız

<https://youtu.be/P1DuPO30mGQ> twinning günü etkinliğimiz

<https://youtu.be/KAlkLerD75k> twinning günü etkinliğimiz

<https://youtu.be/wItXoZCp88Q> İyi Yürekli Dev Memo

<https://youtu.be/wItXoZCp88Q> İyi Yürekli Dev Memo chatterpix   çalışmamız

<https://youtu.be/sqlzP9AjEGc> Twinning etkinliğimiz

DOSYALAR

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> chatterpix

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> güvenli internet kullanımı

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> iyi yürekli den memo kitabı

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> Akıllı Tilkinin soruşturması

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> veli izin belgeleri

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> çorum slayt

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> meral erdoğan sınıfımız

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> okulumuz

<https://twinspace.etwinning.net/170567/materials/files> projemiz

resimler

<https://live.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b76a30a66_opt.jpg> Dev Memo İyi Kalpli soruşturmamız

<https://live.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/bc8050516_opt.jpeg> İyi Kalpli Dev Memo

RESİMLERhttps://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b9b9666dc\_opt.jpg

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b8611efbe_opt.jpg> webinar tanışma toplantımız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/bc7b33806_opt.jpg> logo çalışmamız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/c0a9ee9c6_opt.jpg> afiş çalışmamız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b361b759a_opt.jpg> Akıllı Tilki Masalı pano çalışmamız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b9b9666dc_opt.jp> ROKO Wordard çalışmamız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b8a3d8c1c_opt.jpg> ROKO

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/bca65a41a_opt.jpeg> İyi Yürekli Dev Memo

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b76a30a66_opt.jpg> İyi Kalpli Memo answergarden çalışmamız

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/bc8050516_opt.jpeg> İYİ YÜREKLİ DEV MEMO MASALI---YARDIMSEVERLİK soruşturmamızı

<https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/67/567/170567/images/b4a25f98a_opt.jpg> Akıllı Tilki Masalı soruşturma

3-pOROJE TANIMLAMASI

Proje çalışmalarım ve projemle ilgili bilgiyi, çalıştığım okulum YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU idare ve öğretmen arkadaşlarımla paylaştım.Projemizin çalışmalarında gereken desteği bize sağlayacaklarını söylediler ve çaşarılar dilediler.

Çalışmalara başlamadan önce öğrencilerimin aileleri ile zoom üzerinden bir toplantı yaptım.Yapacağım çalışmalarla ilgili bilgi verdim.Projemizi tanıttım.Projemizin adı''Rolüm Sensin'' .Biz bu çalışmayı farklı şehir ve farklı öğretmenlerle birlikte eş zamanlarda yapacağımızı belirttim.Proje çalışmalarımızı yürütürken onlardan bana ve öğrencilerime yardımcı olmalarını istedim.Öğrenci velilerim ,çalışmalarımızda isteyerek bize yardımcı olacaklarını söylediler.Proje çalışmalarımızı birlikte yürüteceğim öğrencilerimin ebebeyn onaylarını alarak ‘’ROLÜM SENSİN’’ proje çalışmalarımıza başladık.Proje ortaklarımızla zoom üzerinden tanışma toplantımızı yaptık.

Toplantıda projemizi birlikte nasıl yürüteceğimiz ve gören dağılımı ile ilgili çalışmalar planlandı.’’ROLÜM SENSİN’’adlı projemizin hedefleri şunlardır:

P4C yaklaşımıyla çocuklarda,
Mantıksal akıl yürütme,
Eleştirel düşünme,
Yaratıcı düşünme,
Problem çözme,
;Vatanseverlik,
Duygusal zekada,
Bilişsel esneklikte,
Duygusal güçlenmede kazanımlar hedeflemekteyiz.

Birinci hafta ,’’Akıllı Tilkinin Masalı’’adlı kitabımızın soruşturmasını yapacağımızı proje ortaklarımızla birlikte planladık.Ben öğrencilerimle bu aktivitemizi yapmadan önce’’Akıllı Tilkinin Masalı’’adlı kitabımızın tanıtımını yaptım.Öğrencilerime’’ size bir kitap okumamı ister misiniz?’’Sorusunu yönelttim.Öğrencilerimin istekli olduğunu görünce ,öğrencilerimi motife ederek; konuşma ve dinleme hedefimize uygun olarak kitabımızı canlı dersimizde okumaya başladım.

Öğrencilerimde mantıksal akıl yürütme ,eleştirisel düşünme yi geliştirmek için’’sevgi’’ile ilgili düşüncelerini resimle ifade etmelerini istedim.Öğrencilerimin resim çalışmalarını bir pano üzerinde topladım.

Akıllı Tilki’nin masalı’nı sesli okurken öğrencilerimin beni dikkatlice dinlemeleri için; Konuşma ve dinleme,
Okuma ve iletişim becerilerinde artış;
Özgüven ve özsaygıda gelişim hedeflerimizin kazandırılması için çalışmalar yaptım.Akıllı Tilki/nin Masalı ile ilgili soruşturmamızı yaptım.Sorularıma öğrencilerimin verdiği cevapları dikkate alarak böyle bir etkinlik yaptık.

<https://youtu.be/bfFLRQsdvME> Akıllı Tilki’nin Masalı ile ilgili çalışmamı answergarden kullanarak yaptım.Bu çalışmaları yaparken hedefim,öğrencilerimde duygusal zekada,
bilişsel esneklikte,
duygusal güçlenmede kazanımları elde etmek için çalışmalarımı bu doğrultuda sürdürdüm.Chatterpix,avatar kullanarak sınıfımızı oluşturduk,öğrencilerimin avatarlarını oluşturdum.Jigsawplanet ileyap-bozlarımızı oluşturduk.

 İkinci hafta yapacağımız çalışmaları proje ortaklarımızla birlikte planladık.Yapılacak etkinliklerin neler olacağını belirledik.Proje ortaklarımız ile watsap üzerinden yaptığımız görüşmeler sonucu vardığımız kararlar şunlardır:

1.P4c Uyaran Hikayemiz

2.ChatterPix+ Avatar Web2 arçları ile sınıf Tanıtımı

3.eTwinning ile ilgili klip hazırlama (ortak çalışma)

4.Wordwall ile eşleştirme oyunları (eTwinning temalı)

5.ChatterPix ( eTwinninig ile ilgili sözler)

Bu ortak alınan kararlar doğrultusunda proje çalışmalarımı öğrencilerimle birlikte yapmaya devam ettik.Proje çalışmalarımı yaparken müfredata uyumlu olmasına dikkat ettim.Türkçe derslerimiz ,serbest etkinlikler,görsel sanat derslerimizi proje çalışmamın etkinlikleri için planladım.Türkçe dersimizde 2.haftanın proje etkinliğimizi yaptık.Anlatma, izleme-dinleme ,soru-cevap yöntem ve tekniklerini kullanarak dersimi işledim.’’İyi Kalpli Dev Memo’’adlı kitabımızı canlı dersimizde sesli olarak öğrencilerim okudum.Kitapla ilgili görselleri ekran paylaşımı yaparak öğrencilerime izlettim.Kitabı okurken ara ara öğrencilerimle sohbet ettik.’’Dev Memo’nun fiziksel özellikleri,kıyafetleri,yaşadığı yer,çevresindeki hayvanla rvb.’’Resimlerde neler gördüklerini öğrencilerime anlattırdım.

Daha sonra sonra ‘’İyi Yürekli Dev Memo’’adlı kitabımızın soruşturmasını yaptık.

Üçüncü hafta ‘’Roko’’ile ilgili çalışmamızı yaptık.Pixton kullanarak sınıf çizgi hikayemizi oluşturduk.4.Hafta cesaret konulu ‘’Pipır’’filmini öğrencilerime izlettirdim.Wortard kullanarak kelime bulutumuzu oluşturduk.

4-ÖĞRETİM PROĞRAMI İLE BÜTÜNLEŞTİRME

Proje kazanımlarımızın müfredata uygun olmasına va derslerimizle ilişkilendirilmesine özen gösterdim.Projemizle ilgili yaptığımız tüm çalışmalarımızın müfredata uygun olmasına özellikle dikkat ettim.Ayrıca projemde kullandığım fotoğraj,video ve tüm materyallerin telif hakkı kurallarını ihlal etmemesi şartına çok dikkat ederek çalışmalarımızı öğrencilerimle birlikte yaptık.Bilgi ve kaynak kullanımında Eba(Eğitim Bilişim Ağı) içerikli kaynakları kullandım.Yaptığımız çalışmaların derslerimiz müfredatına uygunluğuna özen gösterdim.Hikayelerimizi öğrencilerimle birlikte sesli okuduk,soru-cevap yöntemini kullanarak sorular sordum.beyin fırtınası ile eleştirisel düşünmelerini sağladım.Öğrencilerim hikayelerle ilgili resimler yaparak çalışmalarını somut hala getirdiler.

5-partner okullar işbirliği

Projemize katılan okullar arasındaki işbirliği ,proje sürecinin her aşamasında devam etmiştir.Projeye katılan öğretmenler ve öğrencilerle tanışma toplantıları yapılmış,webinar toplantılarımız olmuştur.

Webinar tanışma toplantısına katılanlara söz hakkı verilmiştir. Projemizde yaptığımız çalışmalar ile ilgil görselleri ve videoları EBA(kendi sayfamda) ve okulumuzun web sitesinde paylaştım.

Proje çalışmalarımızı öğrenci aileleri ile oluşturduğumuz BİP ve WHPATSAP guruplarından yararlandık.Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaları velilerimiz bana buradan ulaştırdılar.Söylemem gereken yönergeleri bende bu gruplardan paylaştım.

Okulumuzun ‘’YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU ‘’facebook sayfasına öğrencilerimin projemiz ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları paylaştım.

6-Teknoloji kullanımı

Öğrencilerimle birlikte ne gibi çalışmalar yapacağımızı,açıklayarak,projemizin tanıtımı ve kazanımları ile ilgili bilgiler verdim.Öğrencilerimin aileleri ile zoom üzerinden toplantılar yaparak bilgilendirdim.Öğrencilerimin veli izin belgelerini aldım.Watsapp ve Bip üzerinden velilerim ve öğrencilerimle sürekli iletişim halinde oldum.Öğrencilerim yaptıkları çalışmaları watsapp ve bip üzerinden bana gönderdiler.Canlı derslerimizde öğrencilerimle ,yapılan çalşmalar hakkında fikir alış-verişinde bulundum.Ekran görüntülerini alarak öğrencilerimin yapmış olduğu çalışmaları belgeledim.Ayrıca öğrencilerimin yapmış olduğu çalışmaları;online sınıf ortamında; anlatma yöntemi, metin, slâyt, ses ve video gösterileri ile sunumlarını yaparken öğrencilerimin çok ilgisini çektiğini gördüm.Birbirlerinin yaptıkları çalışmaları gördükçe proje çalışmalarımızı istekli ve eğlenerek yaptıklarını fark ettim.Yaptığımız proje çalışmalarını;ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerindeki farklı okul ve öğretmenlerle birlikte yaptığımızı duymak onları daha da motive etti. Öğrencilerim çalışmalarını çok istekli bir şekilde devam ettirdiler.Ayrıca yaptığımız etkinlikleri ve çalışmamızdan kareleri;Eba sayfamda,,okulumuzun web sitesinde,okulumuzun facebook sayfalarında metin, slâyt, ses ve video gösterileri şeklinde paylaştım.Bu paylaşımlardan öğrencilerimden ve ailelerden olumlu motive edici dönütler aldım.

Wep2 araçlarını proje çalışmalarımda kullandım. Arama motorları sayesinde uygun kelime veya doğru bir soru ile arama yaptığımız konu hakkında birçok bilgiye ulaştım. Tek yönlü ve iki yönlü link paylasımı yaparak proje aktivitelerimizi hedef kitlemize daha kolay ulaşırabildim. Kendi içeriklerimizi oluşturdum, yayınladım , projemizin blog ve TwinSpace sitesine yükleme yaptım .Video sunularımı,resimlerimizi ve proje ile ilgili çalışmalarımızı buralarda paylaştım.Web2 araçlarından hikaye oluşturma ,yazı yazmada zumpad kullandım.Kahood, proje ortaklarımla birlikte en çak kullandığımız uygulama oldu.Canva uygulamasından sıkça yararlandık.Answergarden uygulamasını,Dünyamız için dilekte bulunurken kullandık.Sınıf tanıtım videomuzda ;chatterpix uygulamasını kullandık.

(Voki gibi, vocaroo gibi), web 2 araçlarını kullanarak bilgilendirme slaytları hazırladım, proje ile ilgili videolar hazırladım . Bu amaçla, Google Docs veya SurveyMonkey vb gibi araçlarla proje sonu değerlendirme çalışmaları yaptım.

* . Web araçlarının , diğer öğrenme ve öğretme yöntemleri ile birlikte destekleyici, etkileşim ve işbirlikçi özelliklerinden yararlanılarak kullandığımızda çok daha verimli sonuçlar alınabildiğini gördük. Çünkü 2.0 web araçlarının; etkileşim, işbirlişi ve iletişimi sağladını gördük. Bilgi ve içerik oluşturmayı kolaylaştırdığını ve kullanımının kolay olduğunu öğrendik. Öğretmen – Öğrenci arasındaki mesafeyi azaltığını fark ettik. . Öğretmene; konusunun içeriğini , standartlarını ve hedeflerini vermesi ve öğrenciye kaynaklar sunması açısından oldukça faydalı oldu.

-SONUÇLAR

Projedeki üğrencilerimin yaptığı çalışmalar uygun araçlarla sunulmuştur.Öğrencilerimin yaptığı çalışmaları;okulumuzun web sitesinde,okulumuzun facebook sayfasında,EBA platformunda kendi sayfamda paylaştım.Öğrencilerimin projemizle ilgili çalışmalarını, görsellerini,videolarını projemizin TwinSpace sayfasında ve projemizin Padled sayfasında paylaştım.Öğrencilerimle birlikte ve proje ortaklarımızla yaptığımız çalışmalar sonucunda projemizin hedeflerine ulaştık. Projemizle ilgili yaptığımız tüm çalışmaların linkleri var,link adreslerini bağlantı bölümünde paylaştım.

.Bu projede çalışmaktan mutluyum.Öğrencilerimle e-Twinning yapmak istediğimiz için bu projeye katıldık. Amacımız çocuklarımızın yaşadıkları dünyanın farkında olması ve onun güzelliğini hissetmesini sağlamak. Yaratıcı aktiviteleri, yeni teknolojileri araştırmayı seviyorum.Öğrenmeyi, öğretmeyi, kendimi geliştirmeyi ve araştırma yapan bir öğretmenim. Diğer ülkelerden meslektaşlarla birlikte çalışarak yeni deneyimler kazanmak için burada oldum.

**BEKLENEN SONUÇLAR**

Zorbalığın temelinde yer alan,mağdur,zorba ve seyirci üçgeninde kimin haklı ya da haksız olduğunu sorgulamadan çözüme odaklanabilme.
Maddi ve manevi bakımdan yaşamın nitelikleri kavrayabilme,
Öncelikleri konusunda karar verme becerisinde farkındalık oluşturma,
Tartışma diyalogları süresince başkasını anlama, saygı duyma, dinleme gibi etkinliklerle empati kurma becerileri kazanma.

Öğrencilerimle birlikte yaptığımız çalışmalar sonucunda projemizin hedeflerine ulaştık.Bu projeye katılmak okulumuza çok şeyler kattı.Projeye kabul edildiğimizi öğrenince okulumuzun web sayfasında ve okulumuzun facebook sayfasında paylaştık.Okulumuz ilk defa yabancı ortakların bulunduğu projede çalışma mutluluğunu yaşadı.Proje çalışmalarımızda okul idaresi ,öğretmen arkadaşlarım yanımızda oldu ve gereken yardımları yaptılar.Öğrencilerim böyle bir çalışmaya katıldıkları için çok mutlu oldular.Öğrencilerim çalışmalara çok istekli katıldılar.Ayrıca velilerim yaptığımız çalışmalarda bizlere çok destek oldular.Velilerim de farklı ülkeler ve farklı okullarla yapılan çalışmalara çocuklarının katılmasından dolayı çok mutlu oldular.Velilerimden olumlu dönütler almak,pandemi döneminde derslerimize heyecan katmak,öğrencilerimi motife etmek adına benim için gurur verici oldu. En çok yapılan çalışmalarımızın , öğrencilerimizi bilgisayar ve telefon önünde zaman geçirmeye alternatif olarak doğal ortamlarda harekete geçmelerini sağlamak açısından verimli bir proje çalışmamız oldu.